

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 AEI
INDIRIZZO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SCARPA LUCIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI	
<p>Libro di testo adottato: Bowen-Cumino, <u>Business Plan Plus</u>, DeA Scuola-Petrini</p> <p>Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) video, siti internet, fotocopie, appunti della docente, altri libri di testo classe quinta</p>	
COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà e Ed. Civica GOVERNMENT AND POLITICS</p> <p>The USA: A Presidential System: The USA p. 370-371</p> <p>The Constitution, Check and Balances, The Balance of Powers, Flexibility and amendments, The Us Government, Federal Government, State Government, Local Government, Primaries and Caucuses, The Presidential Elections, Mid-term Elections; Political Parties and their Ideas.</p> <p>Focus on the 2024 Presidential Elections</p> <p>Integrazioni con appunti dell'insegnante.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Global Trade</p> <p>E-Commerce pp. 36-37</p> <p>Fotocopia: The History of E-Commerce</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business Theory: 20th Century Economic Crises</p> <p>The Great Depression pp. 356-357 The 2008 Stock Market Crash p. 356 'The Grapes of Wrath' p. 357.</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business e Ed. Civica: A Global Vision</p> <p>Agenda 2030, Sustainable Development Goals p. 411; The Environment pp. 420-421</p> <p>Cop 29 Baku, Novembre 2024</p> <p>Sustainable Business pp 86-87 Corporate Social Responsibility p. 88 Recycling E-Waste p. 89 Renewable Energy p. 91</p> <p>Fotocopie: Green Economy, The Circular Economy, IKEA (case study, Corporate Social Responsibility).</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Business Structures and Organisations, Globalisation pp. 54-91</p> <p>Business structures: Sole Traders p. 54 Partnerships p. 55 Limited Companies p. 56 Cooperatives p. 57 Franchising pp. 58-59 Business Growth pp.60-61 Multinational Corporations pp. 62-63 Reading: “Ferrero” pp. 64-65 Relocation of Business pp. 66-67 Sustainable Business pp 86-87 Corporate Social Responsibility p. 88 Recycling E-Waste p. 89 Renewable Energy p. 91</p> <p>Fotocopie: Green Economy, The Circular Economy, IKEA (case study, Corporate Social Responsibility).</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Literature: Oscar Wilde</p> <p>Short biography; The Victorian Compromise; The Aesthetic Movement; Themes; The Picture of Dorian Gray; comparison with G. D'Annunzio; The Aesthetic Movement.</p> <p>Fotocopie</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Literature: World War I Poets</p> <p>Rupert Brooke: 'The Soldier' Siegfried Sassoon: 'Glory Of Women'</p> <p>Breve biografia, temi, atteggiamento verso la guerra. Fotocopia</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Marketing pp. 102-113</p> <p>The Marketing Concept pp. 102-103 Market Research pp.104-105 Digital Marketing pp. 112-113</p>

Piove di Sacco, 9 giugno 2025

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

